



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
সংযোজনী ৪-৮: সংক্ষার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Divisional Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় মাদ্রাসা শিক্ষা একটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা। শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ২৮ ডিসেম্বর, ১৯৯৫ সনে বিএমটিআই-এর যাত্রা শুরু হয়। ২০০২ সাল থেকে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের আর্থিক সহায়তায় এখানে নিয়মিতভাবে দাখিল স্তরের শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয়। পরবর্তীতে ২০০৭ সাল থেকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় সিনিয়র মাদ্রাসা প্রভাষকগণের জন্য বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স শুরু হয়। পর্যায়ক্রমে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ, দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপার ও এবতেদোয়ী মাদ্রাসার প্রধানগণের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়। সম্প্রতি এবতেদোয়ী স্তরের শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স ও চালু করা হয়েছে। এসকল কোর্সে বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যসূচি ছাড়াও আইসিটি এবং পেডাগজিয়া ও প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এসব পাঠ্যসমূহকে ম্যানুয়াল আকারে প্রকাশ করে প্রশিক্ষণার্থীগণকে সরবরাহ করা হয়। এছাড়াও ২০১২ সাল থেকে মাদ্রাসা শিক্ষকগণের জন্য চাকুরীপূর্ব প্রশিক্ষণ ১ বছর মেয়াদী বিএমএড (ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন) কোর্সের কার্যক্রম চলমান রয়েছে। বিগত তিনি বছরে ১১০৫১ জন শিক্ষকের প্রশিক্ষণসহ এ্যাবত সর্বমোট ৩৮৫৮২ জন মাদ্রাসা শিক্ষককে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষকদের আরবি ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য অনলাইন আরবি ভাষা প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়েছে। ২৪ এ্যাবত ২৭২জেন শিক্ষক অনলাইনে এ কোর্স এ অংশগ্রহণ করেছেন। দাখিল স্তরের আরবি, ইংরেজি, বাংলা, গণিত, বিজ্ঞান বিষয়ের প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল এবং এবতেদোয়ী স্তরের আরবি, ইংরেজি, বাংলা, গণিত, বিজ্ঞান বিষয়ের ম্যানুয়াল ও শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা কোর্সের প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল হালনাগাদ করে ছাপানো হয়েছে। দুটি শৃঙ্খল নতুন নিয়োগের মাধ্যমে পূরণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- * মাদ্রাসার সকল স্তরের সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণের আওতায় আনা।
- * মাদ্রাসা শিক্ষকগণের আরবি ও ইংরেজি ভাষায় বালা ও শোনা দক্ষতা বৃদ্ধি করা।
- * প্রশিক্ষকগণের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য বৈদেশিক প্রশিক্ষনের ব্যবস্থা করা।
- * উন্নয়ন প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদন করানো।
- * অবকাঠামো উন্নয়ন।
- * প্রশিক্ষণের ইস্পেক্ট বিষয়ে গবেষণা পরিচালনা করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- * জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০, এসডিজি-৪ ও ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার আলোকে দেশের সকল মাদ্রাসার সকল শিক্ষককে পর্যায়ক্রমে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।
- * ব্যয় ও সময় সাধারণী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ আরও বাস্তবযুক্তি করা।
- * ডিজিটাল বাংলাদেশ ও এসডিজি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে সকল স্তরের শিক্ষকের জন্য আইসিটি কোর্স চালু করা।
- * বিএমটিআই-শিক্ষানীকরণের জন্য প্রকল্প প্রণয়ন, অনুমোদন ও বাস্তবায়ন।
- * শুন্য পদসমূহ পূরণ
- * বিএমটিআই এর কর্মকর্তা কর্মচারীগণের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১. বিভিন্ন স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ২৮৩০জন।
- ২. বিভিন্ন স্তরের মাদ্রাসা প্রধানগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ ৬৮০জন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জৰাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৩ সালের মাসের
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধসম্পন্ন, দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

শিক্ষানীতি ২০১০, এসডিজি-৪ ও ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ করার মাধ্যমে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানবসম্পদ তৈরির প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- প্রশিক্ষিত শিক্ষক তৈরির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও যুগোপযোগী করে গড়ে তোলা।
- প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধানের মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন।
- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।
- প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে কারিগরী ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা করা।
- প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও অনুমোদন গ্রহণ
- মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা ও বাস্তবায়ন।
- মাদ্রাসা শিক্ষকগণের মধ্যে মুক্তিযুদ্ধের চেতনার বিকাশ।
- বিএমটিআই এর শূন্য পদসমূহ পূরণ।
- বিএমটিআই এর জন্য সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ সম্পন্নকরণ।
- বিএমটিআই এর ওয়েবসাইট হালনাগাদকরণ ও ই-নথি কার্যক্রম বৃদ্ধি করা।
- বিএমটিআই এর রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদানের জন্য অধিদপ্তরে প্রেরণ ও হিসাব সংরক্ষণ
- সুষ্ঠুভাবে কার্যসম্পাদনের জন্য সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সাথে যোগাযোগ রক্ষা।

পোকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৩	লক্ষ্যসমূহ ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	নির্ধারিত লক্ষ্যসমূহ আর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত অর্থগালভ/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের লাভ উপায়সমূহ
দাখিল পর্যায়ে হাইকোর্টের ভঙ্গীর হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ১৪২৪ এ উন্নীতকরণ	এনেরোলমেট হার	%	১২২.৯২	১২২.৯৫	১২২.৯৫	১২২.৯০	১২২.০৫	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
দাখিল পর্যায়ে হাইকোর্টের বারে পড়ার হার হাস (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ৩০.৯২ এ ইসকরণ	বারে পড়ার হার	%	৮২.০০	৮১.৬৩	৮১.৯৬	৮১.০২	৮১.০০	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
দাখিল পর্যায়ে হাইকোর্টের অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঙেওরেশনতা	অনুপাত	৪৪.০২:৫৫.০১	৪৫.৫৫	৪৬.৪৪	৪৭.৫৩	৪৮.৫২	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
দাখিল পর্যায়ে নাম্বিন হাইকোর্টের অনুপাত	অনুপাত	অনুপাত	১১১.১	২০.১	২০.১	২০.১	২০.১	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
*সামাজিক (provisional) তথ্য								

ମେଳଗଣ୍ଡନ ୩
କର୍ମସଂପାଦନ ପରିକଳଳା

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গুণাত্মক পর্যবেক্ষণ	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রক্রিয়া অর্জন*	প্রক্রিয়া অর্জন*	অর্জন*	অসমাধারণ উভয়	অসমাধারণ মান	মানের নির্মাণ
এলাঙ্গ শাস্ত্রবকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র											
[২২.১] এবতেদেশী মাদ্রাসা প্রধানগণের বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও [২২.১] প্রশ্নটি এবাবেগুলো বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	[২২.১] প্রশ্নটি এবাবেগুলো বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১৮০	১৮০	১৮০	১৮০	১৮০	১৮০	১৮০
[২২.২] দাখিল মাদ্রাসা মপার/ সহ স্মপ্তরগনের বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও দাখিল মপার/ সহ স্মপ্তর বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	[২২.২] দাখিল মাদ্রাসা মপার/ সহ স্মপ্তর মাদ্রাসার স্মপ্তর/ সহ স্মপ্তর বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১৮৬	২০০	১৯০	১৯০	১৯০	১৯০	১৯০
[২২.৩] সিনিয়র মাদ্রাসা অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষগণের বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও দাখিল মপার/ সহ স্মপ্তরগনের বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	[২২.৩.১] প্রশ্নটি সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষ বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১০৪	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০	১০০
[২২.৪] দাখিল মাদ্রাসার স্মপ্তর/সহ-স্মপ্তরগনকে বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও দাখিল মপার/ সহ-স্মপ্তর বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	[২২.৪.১] সঙ্গীবন্ধী প্রশ্নটি বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও দাখিল মপার/ সহ-স্মপ্তর বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১০৭	১১০	১০৯	১০৯	১০৯	১০৯	১০৯
[২২.৫] সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষগণকে বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও দাখিল মপার/ সহ-স্মপ্তরগনকে বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও দাখিল মপার/ সহ-স্মপ্তর বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	[২২.৫.১] সঙ্গীবন্ধী প্রশ্নটি বিষয়ক অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষগণকে বিষয়ক প্রশ্নসমূহ ও দাখিল মপার/ সহ-স্মপ্তর বিষয়ে প্রশ্নিক্ষণের প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১০৫	১০০	১০৫	১০৫	১০৫	১০৫	১০৫
[২২.৬] মাত্রিক্ষেত্রে চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, প্রতিহ্য ও সংক্ষিপ্তির বিষয়ের সাথেন।	[২২.৬.১] সরবরাহক্ষেত্রে প্রতিক্রিয়াক্ষেত্রের বিষয়ে আবর্তিতকরণ।	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২০০	২০০	২০০	২০০	২০০	২০০	২০০

কর্মসংস্থাদেনের ক্ষেত্র	কর্মসংস্থাদেনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসংস্থাদেন সূচক	গণনা পরিকল্পনা	কর্মসংস্থাদেন প্রকৃত	প্রকৃত অর্জন*	অর্জন*	অসাধারণ উভয়	চলাতি	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪		প্রযোগশীল ২০২৪-২০২৫				
										মাস	মাসের নির্বে					
এলাপিএ স্বাক্ষরকারী অধিক্ষেপের কর্মসংস্থাদেনের ক্ষেত্র																
				[৩.২] জাতীয় নিরবস্থাপুর উদ্যোগস্থ প্রক্রিয়া	[৩.২.১] উদ্যোগস্থ জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	০৯	০৯	০৬	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০৬
[৪] প্রশিক্ষণের মানোদ্ধৃত			[৪.১] প্রশিক্ষণ মানোদ্ধৃতস্থ আধুনিকায়ন ও পরিমার্জন	[৪.১.১] পরিমার্জিত প্রশিক্ষণ মানোদ্ধৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০৩	০৩	০২	০১			০৮	০৪	০৫	
[৪.২] প্রশিক্ষণের কারিগুলাম উদ্যোগ			[৪.২.১] উদ্যোগস্থ কারিগুলাম যুগেপ্যেক্ষিকাবিবৃত্তাম	সমষ্টি	সংখ্যা	০৩	০৩	০২	০১			০৮	০৫	০৬		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতি অঙ্গন*	প্রকৃতি অঙ্গন*	অসাধারণ উচ্চম উচ্চম মান	অতি উচ্চম উচ্চম মান	কার্যক্রম নিয়ম	সাল/মাহ/বিপৰীত মাস		প্রযোগশীল ২০২৪-২০২৫	প্রযোগশীল ২০২৩-২০২৪
												প্রকৃতি অঙ্গন	প্রকৃতি অঙ্গন		
সুশাসন ও সংস্কারযুক্ত কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে															
১) স্থান ও সংস্কারযুক্ত কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন জোরাবণকরণ		[১.১] শুধুমাত্র কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.১.১] শুধুমাত্র কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	১০			
		[১.২.১] ই- গভর্নেন্স/ ডিজিটাল কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.২.১.১] ই- গভর্নেন্স/ ডিজিটাল কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	১০			
		[১.৩] অভিযোগ কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	[১.৩.১] অভিযোগ কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	৮			
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন	প্রাপ্ত নথ্য	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	৭			
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	কর্মসম্পাদনের বাস্তবায়ন বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	প্রাপ্ত নথ্য	৭			

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট
অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট-এর
নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট

০৫

তারিখ



মহাপরিচালক
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

৩০/০৬/২০২৩

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংকেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইআরি	ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়
২	কারিগরি	কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৩	বাম্বিবো	বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৪	বিএমটিউআই	বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট
৫	বাল্বেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান বুরো
৬	মাসিঅ	মান্দ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

সংযোজনী ২: কর্মসম্পদন ব্যবস্থাপনা ও প্রযোগ

কার্যক্রম	কর্মসম্পদন সূচকসমূহ	কর্মসম্পদন সূচকসমূহ	কর্মসম্পদন কার্য অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	কর্মসম্পদন কার্য অনুবিভাগ প্রযোগ
[১.১] এবতেদায়ী স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়টিকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] এবতেদায়ী স্তরের প্রশিক্ষিত শিক্ষক			
[১.২] দাখিল স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়টিকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] দাখিল স্তরের প্রশিক্ষিত শিক্ষক			
[১.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রতার্যক/ সহকারী অধ্যক্ষদের ৪ বিষয়টিকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রশিক্ষিত প্রতার্যক/ সহকারী অধ্যক্ষ			
[১.৪] অনলাইনে আরবি ভাষা (শোনা ও বলা) প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] আরবি ভাষায় দক্ষ শিক্ষক			
[১.৫] অনলাইনে ইংরেজি ভাষা (শোনা ও বলা) প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] ইংরেজি ভাষায় দক্ষ শিক্ষক			
[১.৬] এবতেদায়ী মাদ্রাসা প্রধানগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৬.১] প্রশিক্ষিত এবতেদায়ী মাদ্রাসা প্রধান			
[১.৭] দাখিল মাদ্রাসা সুপারি/ সহ সুপারির শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৭.১] প্রশিক্ষিত দাখিল মাদ্রাসার সুপারি/ সহ সুপারি			
[১.৮] সিনিয়র মাদ্রাসা অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৮.১] সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সুপারি / সহ সুপারি			
[১.৯] দাখিল মাদ্রাসার সুপারি/সহসুপারগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৯.১] সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ			
[১.১০] সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১০.১] সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ			
[১.১১] মৃত্যুক্ষেত্রিক বই / দালিল সরবরাহ ও প্রশিক্ষণকারীদেরকে অবহিতকরণ	[১.১১.১] উদ্বাপ্তি জাতীয় নিবন্ধ			
[১.১২] জাতীয় নিবন্ধসমূহ উদযাপন				
[১.১৩] পরিমাণ মানদণ্ডন ও অনুমতিক্রয় ও পরিমাণজন	[১.১৩.১] পরিমাণজন ও প্রশিক্ষণ মানদণ্ডন			
[১.১৪] প্রশিক্ষণের কারিকুলাম উন্নয়ন	[১.১৪.১] উন্নত ও যুগোপযোগীকরিকুলাম			

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନାମ	କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମ
-------------	-----------------	--------------------	----------------------------

ମହାକାଳୀତ୍ତିଥିରେ କାମ କରିବାକୁ ନାହିଁ

(କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନାମ)

সংযোজনী ৪-৮: সংক্ষার ও সুশাসনযুগ্মক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

দফ্তর/সংস্থার নাম: বাংলাদেশ মাধ্যমিক শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২০২৪
দফ্তর/সংস্থার জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২০২৪

কার্যক্রমের নাম	কর্মসূলীদল সংক্ষে	সৃষ্টকের মান	একক দায়িত্বান্ত বাস্তিপদ	বাস্তুযোগীর অবস্থারের লক্ষ্যমাত্রা	২০২৩-২০২৪ অবস্থারের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তুযোগী অগ্রণি পরিবেশ, ২০২৩-২০২৪				মোট অর্জন মান	মোট প্রতিশ্রুতি
						১ম কোম্পার্টর	২য় কোম্পার্টর	৩য়	কোম্পার্টর		
১. প্রতিটিনিক ব্যবস্থা											
১.১ নেতৃত্বকৃত কর্মিটির সভা আয়োজন	সভা আয়োজিত	৮	সংখ্যা	দ্রৈতিক্রতা	৮	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১	১	১	১
১.২ নেতৃত্বকৃত কর্মিটির সভার সিদ্ধান্ত	বাস্তুযোগীত সিদ্ধান্ত	৬	%	দ্রৈতিক্রতা	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
বাস্তুযোগীত	অন্তিম সভা	২	সংখ্যা	-	৮	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	২	২	২	২
১.৩ স্বামীসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders)	অন্তিম সভা অংশীজনের সভা	২	সংখ্যা	দ্রৈতিক্রতা	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১	১	১	১
১.৪ শুল্কচার সংস্করণ প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণ আয়োজিত	২	সংখ্যা	দ্রৈতিক্রতা	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১	১	১	১
১.৫ কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	উন্নত কর্ম- পরিবেশ	২	সংখ্যা	দ্রৈতিক্রতা	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১	১	১	১
১.৬ জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২৪ ও ত্রৈমাসিক পরিবেশক প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়ে দাখিল ও ক্ষ ক্ষ প্রয়োবসাইটে আগলোড়করণ	কর্মপরিকল্পনা গ্রেচুলিশক প্রতিবেদন দাখিলকৃত আগলোড়করণ	২	তাৰিখ	ফেৰুক্ত পয়েন্ট	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১৫/১০/২০২৩	১৫/১০/২০২৩	১৫/১০/২০২৩	১৫/১০/২০২৩	১৫/১০/২০২৩
১.৭ আওতাধীন আঞ্চলিক/ মাট পর্যায়ের কার্যালয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) কঢ়ুক দাখিলকৃত জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা ও পরিবেশক প্রতিবেদনের ওপর ক্ষিতিজ্ঞান প্রদান	ফিল্ডোক সভা/ব্রেকশুলা অনুষ্ঠান	৮	তাৰিখ	প্রযোজ্য নথি	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১	১	১	১	১
১.৮ শুল্কচার পুরুষ প্রদান এবং প্রক্ষেপণাগ্রণের তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	প্রদান পুরুষ ক্ষেত্র	২	তাৰিখ	দ্রৈতিক্রতা	কর্মিটি	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	৩০/০৬/২০২৪	৩০/০৬/২০২৪	৩০/০৬/২০২৪	৩০/০৬/২০২৪

২. আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন						
২.১ ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের ফ্রয়ে-পরিকল্পনা প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত বাস্তিক ফ্রয়ে পরিকল্পনাসহ ওয়েবসাইটে প্রকাশিত প্রয়োজন প্রকল্প	ফ্রয়ে পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	তাৰিখ কৰ্মকৰ্তা	হিসাব ৰক্ষণ	লক্ষ্যনামাৰ্গ	৩১/৮/২০২৩
২.২ প্রকল্পের PSC ও PIC সভা অযোজিত	সভা অযোজিত	২	সংখ্যা	প্ৰযোজ্য নয়	লক্ষ্যনামাৰ্গ	অৱজ্ঞা
২.৩ বাস্তিক উন্নয়ন কৰ্মসূচি বাস্তুবায়ন বাস্তিক উন্নয়ন কৰ্মসূচি বাস্তুবায়ন	২	%	প্ৰযোজ্য নয়	লক্ষ্যনামাৰ্গ	অৱজ্ঞা	অৱজ্ঞা
২.৪ প্রকল্প সমাপ্তি শেষে প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন, কম্পিউটাৰ, আসুবাবধাৰ ইত্যাদি) বিষি মে তাৰেক হস্তান্তৰ কৰা	প্রকল্পের সম্পদ বিষি মে তাৰেক হস্তান্তৰ	২	তাৰিখ	প্ৰযোজ্য নয়	লক্ষ্যনামাৰ্গ	অৱজ্ঞা
৩. শাক্তীৰ সংশ্লিষ্ট এবং দৃষ্টিত প্রতিবেদে সদাচারক অন্যান্য কৰ্মসূচি
৩.১ এ রিয়া নিৰ্ধাৰণ	৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০২	লক্ষ্যনামাৰ্গ	অৱজ্ঞা	২
৩.২ মৌলিক কৰ্মসূচি	৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০৮	লক্ষ্যনামাৰ্গ	অৱজ্ঞা	২
৩.৩ সাধাৰণ সভাৰ অযোজন	৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০২	লক্ষ্যনামাৰ্গ	-	২
৩.৪ বাস্তিক যোগাযোগ	৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০৮	লক্ষ্যনামাৰ্গ	অৱজ্ঞা	২
৩.৫ শুকাচাৰ চৰ্চা	৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০২	লক্ষ্যনামাৰ্গ	অৱজ্ঞা	২
				সময়ত দণ্ডৰ উপস্থিতি ও দণ্ডৰ তাৰ্গ, সতত টেক্টোৰ পৰিচালনা		

বিঃদ্রঃ- কোন এন্টিকের কার্যকৰুণ প্ৰযোজ্য ন হলে তাৰ কাৰণ মন্তব্য কোলা হৈ উপৰে কৰিব হৈব।

ই-গভর্নান্স ও উভাবন কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪
(দপ্তরসংস্থা/বিভাগীয় অফিসের জন্য)

দপ্তর/সংস্থার জন্য অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্ষিপ্ত কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪

ক্ষেত্র/ক্ষেত্রের নাম	কার্যক্রম	কার্যক্রমসমূহ	কার্যক	কার্যক্রমসমূহ	লক্ষণযোগ্যতা ২০২৩-২৪		
					প্রক্রিয়া	অর্জন	অসাধারণ অর্জন
কার্যক্রম	স্টার্টআপ	স্টার্টআপ	স্টার্টআপ	স্টার্টআপ	২	২	২
১	১.১] বিনিষ্ঠ সময়ে জিতারচেম কিন্তুন, অবশেষে আগাম মাহে প্রাপ্ত অভিযোগ প্রতিক্রিয়া	[১.১.১] অভিযোগ প্রতিক্রিয়া	৭	৭	৫	৫	৫
১.২	১.২] বিনিষ্ঠ সময়ে কোনো অভিযোগ প্রাপ্ত না যায়, তবে দষ্টর/সংস্থা কর্তৃক দেখাইয়ে আগে সত্ত্বেও সত্ত্বেও আয়োজিত	[১.২.১] যদি কোনো দষ্টর/সংস্থা জিতারচেম সিদ্ধেটে কোনো অভিযোগ প্রাপ্ত না যায়, তবে দষ্টর/সংস্থা কর্তৃক দেখাইয়ে আগে সত্ত্বেও সত্ত্বেও আয়োজিত	৮	৮	৬	৬	৬
১.৩	১.৩] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্ষত রাখিব প্রতিশেষের উপর কর্তৃপক্ষের নিষ্পত্তি প্রেরণ	[১.৩.১] নামিক প্রতিশেষ প্রেরণ	৭	৭	৫	৫	৫
১.৪	১.৪] নিজ অধিকার আওতাধীন অধিকারের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিতারচেম সফর্টওয়্যার বিবরণ প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন	[১.৪.১] নামিক প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজিত	৮	৮	৮	৮	৮
১.৫	১.৫] অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয় অর্থবাচিকীতে একটি	১.৫.১] অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয়	৯	৯	-	-	-
১.৬	১.৬] অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয় অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয়	১.৬.১] অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয়	১০	১০	-	-	-
১.৭	১.৭] অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয় অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয়	১.৭.১] অর্থবাচিকীতে একটি এবং ছিটীয়	১১	১১	-	-	-

সংযোজনী ৭

শান্তিগোল্ম/বিভাগ/অধিদপ্তর/পরিদপ্তরের জন্য। সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	কার্যক্রমের ক্ষেত্র	লক্ষ্যনথা ২০২৩-২৪					
		কর্মসম্পাদন এবং মান	কর্মসম্পাদন স্থচকের মান	অসমর্থণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি ৭০%
১	১	১.১.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১.১.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.১	১.১.১.১	[১.১.১.১] প্রেরণক্ষমতাকৃত আওতাধীন দপ্তরের সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি অধর্মীকরণ হালনাগাদ প্রিচ্ছিতকরণ। আওতাধীন দপ্তরসংস্থা না থাকলে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে টেকনোভারগতের সময়সূচি অব্যুক্তিকরণ সত্তা অযোগ্য।	[১.১.১.১] প্রেরণক্ষমতাকৃত আওতাধীন দপ্তরসংস্থা সময়সূচি প্রেরণক্ষমতাকৃত আয়োজন। আওতাধীন দপ্তরসংস্থা না থাকলে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রেরণক্ষমতাকৃত প্রতিবেদন প্রয়োজন।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.২	১.১.১.২	[১.১.১.২] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার কর্মচারীদের জন্য কর্মসম্পাদন/সেবাক্ষেত্রের অযোগ্য। দপ্তরসংস্থা না থাকলে নিজ দপ্তরে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/কার্যালয়/সেবাক্ষেত্রের আয়োজন এবং প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন অঙ্গটি বিষয়ক বাস্তব প্রতিবেদন প্রয়োজন।	[১.১.১.২] প্রশিক্ষণ/কোর্স কর্মসম্পাদন/সেবাক্ষেত্রের অযোগ্যতা/বাস্তব প্রতিবেদন প্রয়োজন	১০	৮	৮	৮
১.১.১.৩	১.১.১.৩	[১.১.১.৩] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.৩] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.৪	১.১.১.৪	[১.১.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.৫	১.১.১.৫	[১.১.১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.৬	১.১.১.৬	[১.১.১.৬] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.৬] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.৭	১.১.১.৭	[১.১.১.৭] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.৭] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.৮	১.১.১.৮	[১.১.১.৮] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.৮] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.৯	১.১.১.৯	[১.১.১.৯] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.৯] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮
১.১.১.১০	১.১.১.১০	[১.১.১.১০] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	[১.১.১.১০] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ।	১০	৮	৮	৮

তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২৩-২৪ অর্থবছরের বার্ষিক কর্তৃপক্ষিক বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/বিভাগে কর্মসূলের কার্যালয়।