



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
সংযোজনী ৪-৮: সংক্ষার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Divisional Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় মাদ্রাসা শিক্ষা একটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা। শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ২৮ ডিসেম্বর, ১৯৯৫ সনে বিএমটিআই-এর যাত্রা শুরু হয়। ২০০২ সাল থেকে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের আর্থিক সহায়তায় এখানে নিয়মিতভাবে দাখিল স্তরের শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয়। পরবর্তীতে ২০০৭ সাল থেকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় সিনিয়র মাদ্রাসা প্রভাষকগণের জন্য বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স শুরু হয়। পর্যায়ক্রমে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ, দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপার ও এবতেদোয়ী মাদ্রাসার প্রধানগণের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়। সম্প্রতি এবতেদোয়ী স্তরের শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স ও চালু করা হয়েছে। এসকল কোর্সে বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যসূচি ছাড়াও আইসিটি এবং পেডাগজিয়া ও প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এসব পাঠ্যসমূহকে ম্যানুয়াল আকারে প্রকাশ করে প্রশিক্ষণার্থীগণকে সরবরাহ করা হয়। এ ছাড়াও ২০১২ সাল থেকে মাদ্রাসা শিক্ষকগণের জন্য চাকুরীপূর্ব প্রশিক্ষণ ১ বছর মেয়াদী বিএমএড (ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন) কোর্সের কার্যক্রম চলমান রয়েছে। বিগত তিনি বছরে ১১০৫১ জন শিক্ষকের প্রশিক্ষণসহ এ্যাবত সর্বমোট ৩৮৫৮২ জন মাদ্রাসা শিক্ষককে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষকদের আরবি ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য অনলাইন আরবি ভাষা প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়েছে। ২৪ এ্যাবত ২৭২জেন শিক্ষক অনলাইনে এ কোর্স এ অংশগ্রহণ করেছেন। দাখিল স্তরের আরবি, ইংরেজি, বাংলা, গণিত, বিজ্ঞান বিষয়ের প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল এবং এবতেদোয়ী স্তরের আরবি, ইংরেজি, বাংলা, গণিত, বিজ্ঞান বিষয়ের ম্যানুয়াল ও শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা কোর্সের প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল হালনাগাদ করে ছাপানো হয়েছে। দুটি শৃঙ্খল নতুন নিয়োগের মাধ্যমে পূরণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- * মাদ্রাসার সকল স্তরের সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণের আওতায় আনা।
- * মাদ্রাসা শিক্ষকগণের আরবি ও ইংরেজি ভাষায় বালা ও শোনা দক্ষতা বৃদ্ধি করা।
- * প্রশিক্ষকগণের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য বৈদেশিক প্রশিক্ষনের ব্যবস্থা করা।
- * উন্নয়ন প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদন করানো।
- * অবকাঠামো উন্নয়ন।
- * প্রশিক্ষণের ইস্পেক্টর বিষয়ে গবেষণা পরিচালনা করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- * জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০, এসডিজি-৪ ও ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার আলোকে দেশের সকল মাদ্রাসার সকল শিক্ষককে পর্যায়ক্রমে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।
- * ব্যয় ও সময় সামগ্ৰী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ আরও বাস্তবযুক্তি করা।
- * ডিজিটাল বাংলাদেশ ও এসডিজি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে সকল স্তরের শিক্ষকের জন্য আইসিটি কোর্স চালু করা।
- * বিএমটিআই-শত্রিশালীকরণের জন্য প্রকল্প প্রণয়ন, অনুমোদন ও বাস্তবায়ন।
- * শুন্য পদসমূহ পূরণ
- * বিএমটিআই এর কর্মকর্তা কর্মচারীগণের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১. বিভিন্ন স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ২৮৩০জন।
- ২. বিভিন্ন স্তরের মাদ্রাসা প্রধানগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ ৬৮০জন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জৰাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৩ সালের মাসের
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধসম্পন্ন, দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

শিক্ষানীতি ২০১০, এসডিজি-৪ ও ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ করার মাধ্যমে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানবসম্পদ তৈরির প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- প্রশিক্ষিত শিক্ষক তৈরির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও যুগোপযোগী করে গড়ে তোলা।
- প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধানের মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন।
- মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।
- প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে কারিগরী ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা করা।
- প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও অনুমোদন গ্রহণ
- মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা ও বাস্তবায়ন।
- মাদ্রাসা শিক্ষকগণের মধ্যে মুক্তিযুদ্ধের চেতনার বিকাশ।
- বিএমটিআই এর শূন্য পদসমূহ পূরণ।
- বিএমটিআইএর জন্য সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ সম্পন্নকরণ।
- বিএমটিআই এর ওয়েবসাইট হালনাগাদকরণ ও ই-নথি কার্যক্রম বৃদ্ধি করা।
- বিএমটিআই এর রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদানের জন্য অধিদপ্তরে প্রেরণ ও হিসাব সংরক্ষণ
- সুষ্ঠুভাবে কার্যসম্পাদনের জন্য সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সাথে যোগাযোগ রক্ষা।

পোকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৩	লক্ষ্যসমূহ ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	নির্ধারিত লক্ষ্যসমূহ আর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত অর্থগালভ/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের লাভ উপায়সমূহ
দাখিল পর্যায়ে হাইকোর্টের ভঙ্গীর হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ১৪২৪ এ উন্নীতকরণ	এনেরোলমেট হার	%	১২২.৯২	১২২.৯৫	১২২.৯৫	১২২.৯০	১২২.৯৫	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
দাখিল পর্যায়ে হাইকোর্টের বারে পড়ার হার হাস (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ৩০.৯২ এ ইসকরণ	বারে পড়ার হার	%	৮২.০০	৮১.৬৩	৮১.৯৬	৮১.০২	৮১.০০	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
দাখিল পর্যায়ে হাইকোর্টের অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঙেওরেশনতা	অনুপাত	৪৪.০২:৫৫.০১	৪৫.৫৫	৪৬.৪৪	৪৭.৫৩	৪৮.৫২	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
দাখিল পর্যায়ে নাম্বিন হাইকোর্টের অনুপাত	অনুপাত	অনুপাত	১১১.১	২০.১	২০.১	২০.১	২০.১	কামাশিবি, মাশিত, বামাশিবি
*সামাজিক (provisional) তথ্য								

ମେଳଗଣ୍ଡନ ୩
କର୍ମସଂପାଦନ ପରିକଳଳା

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গুণাত্মক পর্যবেক্ষণ	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রক্রিয়া অর্জন*	প্রক্রিয়া অর্জন*	অর্জন*	অসমাধারণ ক্ষেত্র	অসমাধারণ ক্ষেত্র	মানের নির্মাণ
এলাঙ্গ শাস্ত্রকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র											
[২২.১] এবতেদেয়ী মানদণ্ড প্রধানগুলোর বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.১] প্রশ্নাঙ্কিত দাখিল এবং তেজস্বী মানদণ্ডের প্রধান ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.১] এবতেদেয়ী মানদণ্ড প্রধানগুলোর বিকল্প এবং তেজস্বী মানদণ্ডের প্রধান ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	প্রধান	সংখ্যা	৫	১৮০	০৫১	০৪১	০১১	১০০	১০০
[২২.২] দাখিল মানদণ্ড সহ স্মপ্তরগুলোর বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.২] প্রশ্নাঙ্কিত দাখিল মানদণ্ডের সহ স্মপ্তর বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.২] প্রশ্নাঙ্কিত দাখিল মানদণ্ডের বিকল্প তথ্যসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	সহ	সংখ্যা	৫	১৮৬	২০০	১৯০	১৬০	১০০	১০০
[২২.৩] সিনিয়র মানদণ্ড অধিকারী/উপাধিকারীর বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান মানদণ্ডের মানদণ্ডের ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.৩.১] প্রশ্নাঙ্কিত সিনিয়র মানদণ্ডের অধিকারী/উপাধিকারী বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.৩.১] প্রশ্নাঙ্কিত সিনিয়র মানদণ্ডের অধিকারী/উপাধিকারী বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	সহ	সংখ্যা	৮	১০৪	০৬১	০৫১	০৪১	১০০	১০০
[২২.৪] দাখিল মানদণ্ড স্মপ্তর/সহ-স্মপ্তরগুলকে বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.৪.১] সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ স্মপ্তর / সহ- স্মপ্তর বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.৪.১] দাখিল মানদণ্ড স্মপ্তর/সহ-স্মপ্তরগুলকে বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	সহ	সংখ্যা	৮	১০৪	১০০	১০১	১০০	১০০	১০০
[২২.৫] সিনিয়র মানদণ্ড অধিকারী/উপাধিকারীর বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.৫.১] সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ অধিকারী/উপাধিকারী বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	[২২.৫.১] সিনিয়র মানদণ্ড অধিকারী/উপাধিকারীর বিকল্প প্রশ্নসমূহ ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গেবন্ধী প্রশ্নাঙ্কসমূহ প্রদান	সহ	সংখ্যা	৮	৭০	০৯	০৫	০৫	১০০	১০০
[২২.৬] মণ্ডিলকর চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, প্রতিহ্যে ও সংক্ষিপ্তির বিদ্যার সাধন।	[২২.৬.১] সরবরাহকৃত প্রতিযোগিতাক্ষেত্রের অবৈত্তিকরণ।	[২২.৬.১] মণ্ডিলকর বিহীন চেতনা এবং প্রতিযোগিতাক্ষেত্রের অবৈত্তিকরণ।	সহ	সংখ্যা	৫	২০০	০২৮	০১২	০০২	১৫০	১০০

কর্মসংস্থাদেনের ক্ষেত্র	কর্মসংস্থাদেনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসংস্থাদেন সূচক	গণনা পরিকল্পনা	কর্মসংস্থাদেন প্রকৃত	প্রকৃত অর্জন*	অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪			প্রযোগশাল ২০২৪-২০২৫	প্রযোগশাল ২০২৫-২০২৬
								অসাধারণ মান	মান নিরে	চলতি		
								২০২২-২৩	২০২৩-২৪		২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬
গাঁথিএ স্বাক্ষরকারী অধিক্ষেপের কর্মসংস্থাদেনের ক্ষেত্র												
[৪] প্রশিক্ষণের মানেক্ষণ্য		[৩.২] জাতীয় নিরবস্থাপুর উদ্যোগস্থ উদ্যোগস্থ উদ্যোগস্থ	[৩.২.১] উদ্যোগস্থ উদ্যোগস্থ উদ্যোগস্থ	সমষ্টি দিবস	০৯	০৯	০৯	০৯	০৯	০৯	০৬	
[৪] প্রশিক্ষণের মানেক্ষণ্য		[৪.১] প্রশিক্ষণ মানেক্ষণ্য অধিনিকায়ন ও পরিমার্জন	[৪.১.১] পরিমার্জিত প্রশিক্ষণ মানেক্ষণ্য	সমষ্টি সংখ্যা	৫	০৩	০৩	০২	০২	০১	০৫	
[৪.২] প্রশিক্ষণের মানেক্ষণ্য		[৪.২.১] উদ্যোগস্থ উদ্যোগস্থ	[৪.২.১.১] উদ্যোগস্থ উদ্যোগস্থ	সমষ্টি সংখ্যা	৩	০৩	০৩	০২	০২	০১	০৬	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতি অঙ্গন*	প্রকৃতি অঙ্গন*	অসাধারণ উচ্চম উচ্চম মান	অতি উচ্চম উচ্চম মান	কার্যক্রম নিয়ম	সাল/মাহ/বিপ�র্যয়/ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে		প্রযোগশীল ২০২৪-২০২৫	প্রযোগশীল ২০২৩-২০২৪	
												সাল/মাহ/বিপ�র্যয়/ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে	সাল/মাহ/বিপ�র্যয়/ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে			
সুশাসন ও সংস্কারযুক্ত কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে							২০২১-২২	২০২২-২৩	১০০%	৯০%	১০০%	৬০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%

*স্থানীয় (provisional)। তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট
অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট-এর
নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট

০৫

তারিখ



মহাপরিচালক
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

৩০/০৬/২০২৩

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংকেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইআরি	ইসলামি আরবি বিশ্ববিদ্যালয়
২	কারিগরি	কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৩	বাম্বিবো	বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৪	বিএমটিউআই	বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট
৫	বাল্বেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান বুরো
৬	মাসিঅ	মান্দ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

সংযোজনী ২: কর্মসম্পদন ব্যবস্থাপনা ও প্রযোগ

কার্যক্রম	কর্মসম্পদন সূচকসমূহ	কর্মসম্পদন সূচকসমূহ	কর্মসম্পদন কার্য অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	কর্মসম্পদন কার্য অনুবিভাগ প্রযোগ
[১.১] এবতেদায়ী স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়টিকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] এবতেদায়ী স্তরের প্রশিক্ষিত শিক্ষক			
[১.২] দাখিল স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়টিকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] দাখিল স্তরের প্রশিক্ষিত শিক্ষক			
[১.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রতার্যক/ সহকারী অধ্যক্ষদের ৪ বিষয়টিকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রশিক্ষিত প্রতার্যক/ সহকারী অধ্যক্ষ			
[১.৪] অনলাইনে আরবি ভাষা (শোনা ও বলা) প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] আরবি ভাষায় দক্ষ শিক্ষক			
[১.৫] অনলাইনে ইংরেজি ভাষা (শোনা ও বলা) প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] ইংরেজি ভাষায় দক্ষ শিক্ষক			
[১.৬] এবতেদায়ী মাদ্রাসা প্রধানগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৬.১] প্রশিক্ষিত এবতেদায়ী মাদ্রাসা প্রধান			
[১.৭] দাখিল মাদ্রাসা সুপারি/ সহ সুপারির শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৭.১] প্রশিক্ষিত দাখিল মাদ্রাসার সুপারি/ সহ সুপারি			
[১.৮] সিনিয়র মাদ্রাসা অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৮.১] সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সুপারি / সহ সুপারি			
[১.৯] দাখিল মাদ্রাসার সুপারি/সহসুপারগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৯.১] সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ			
[১.১০] সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১০.১] সঙ্গীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ			
[১.১১] মৃত্যুক্ষেত্রিক বই / দালিল সরবরাহ ও প্রশিক্ষণকারীদেরকে অবহিতকরণ	[১.১১.১] উদ্বৃত্তি জাতীয় নিবন্ধ			
[১.১২] জাতীয় নিবন্ধসমূহ উদযাপন				
[১.১৩] প্রশিক্ষণ মান্তব্যের অনুমতিক্রয় ও পরিমাণজন	[১.১৩.১] পরিমাণজি প্রশিক্ষণ মান্তব্যাল			
[১.১৪] প্রশিক্ষণের কারিকুলাম উন্নয়ন	[১.১৪.১] উন্নত ও যুগোপযোগীকরিকুলাম			

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହିନେରେ କରାଯାଇଲାଏଇବା କରାଯାଇଲାଏଇବା
-------------	---

ମହିନେରେ କରାଯାଇଲାଏଇବା କରାଯାଇଲାଏଇବା କରାଯାଇଲାଏଇବା କରାଯାଇଲାଏଇବା

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହିନେରେ କରାଯାଇଲାଏଇବା କରାଯାଇଲାଏଇବା
-------------	---

সংযোজনী ৪-৮: সংক্ষার ও সুশাসনযুগ্মক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

দফ্তর/সংস্থার নাম: বাংলাদেশ মাধ্যমিক শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২০২৪
দফ্তর/সংস্থার জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২০২৪

কার্যক্রমের নাম	কর্মসূলীদল সংক্ষে	সৃষ্টকের মান	একক দায়িত্বান্ত বাস্তিপদ	বাস্তুযোগীর অবস্থারের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তুযোগী অগ্রণি পরিবেশ, ২০২৩-২০২৪		বাস্তুযোগী অগ্রণি পরিবেশ, ২০২৩-২০২৪		মোট ক্ষেত্র ক্ষেত্র	
					বাস্তুযোগী/ অর্জন	২য় কোম্পার্টর	৩য় কোম্পার্টর	৪থ কোম্পার্টর		
১. প্রতিটিনিক ব্যবস্থা		৫	২	৩	৮	৫	৬	৭	১২	১৪
১.১ নেতৃত্বকৃত কর্মিটির সভা আয়োজন	সভা আয়োজিত	৮	সংখ্যা	দ্রোতিক্রতা	৮	কর্মিটি	১	অর্জন	২	২
১.২ নেতৃত্বকৃত কর্মিটির সভার সিদ্ধান্ত	বাস্তুযোগীত সিদ্ধান্ত	৬	%	দ্রোতিক্রতা	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা	১০০%	অর্জন	১০০%	১০০%
বাস্তুযোগীর বাস্তুযোগীর	বাস্তুযোগীত সভার সিদ্ধান্ত			কর্মিটি						
১.৩ স্বামৈসন প্রতিষ্ঠান নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders)	অন্তিম সভা	২	সংখ্যা	-	৮	কর্মিটি	২	অর্জন	২	২
অংশীজনের সভা	অন্তিম সভা									
১.৪ শুল্কচার সংস্করণ প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণ আয়োজিত	২	সংখ্যা	দ্রোতিক্রতা	২	কর্মিটি	২	অর্জন	২	২
১.৫ কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন	উন্নত কর্ম- পরিবেশ	২	সংখ্যা	দ্রোতিক্রতা	২	কর্মিটি	২	অর্জন	২	২
১.৬ জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৩-২৪ ও তেমনিক পরিবেশক প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়ে দাখিল ও ক্ষ ক্ষ প্রয়োবসাইটে আগলোড়করণ	কর্মপরিকল্পনা প্রতিবেদন দাখিলকৃত আগলোড়করণ	২	তাৰিখ	ফেৰোকাৰ পয়েন্ট	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	১৫/০১/২০২৩	১৫/০১/২০২৩	১৫/০১/২০২৩	১৫/০১/২০২৩
১.৭ আওতাধীন আঞ্চলিক/ মাট পর্যায়ের কার্যালয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) কঢ়ুক দাখিলকৃত জাতীয় শুল্কচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা ও পরিবেশক প্রতিবেদনের ওপর ক্ষিতিজীবক প্রদান	ফিল্ডোক সভা/ব্রেকশালা অনুষ্ঠান	৮	তাৰিখ	প্রযোজ্য নথি	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন				৫৫
১.৮ শুল্কচার পুরুষ প্রদান এবং পুরুষ প্রাপ্তিপদের তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	প্রদান পুরুষ প্রকাশ	২	তাৰিখ	দ্রোতিক্রতা	কর্মিটি	অর্জন	৩০/০৬/২০২৪	৩০/০৬/২০২৪	৩০/০৬/২০২৪	৩০/০৬/২০২৪

২. আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন						
২.১ ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের ফ্রয়ে-পরিকল্পনা প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত বাস্তিক ফ্রয়ে পরিকল্পনাসহ ওয়েবসাইটে প্রকাশিত প্রয়োজন প্রকল্প	ফ্রয়ে পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	তাৰিখ কৰ্মকৰ্তা	হিসাব ৰক্ষণ	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	৩১/৮/২০২৩
২.২ প্রকল্পের PSC ও PIC সভা অযোজিত	সভা অযোজিত	২	সংখ্যা	প্ৰযোজ্য নয়	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	
২.৩ বাস্তিক উন্নয়ন কৰ্মসূচি বাস্তুবায়ন বাস্তিক উন্নয়ন কৰ্মসূচি বাস্তুবায়ন বাস্তিক উন্নয়ন কৰ্মসূচি বাস্তুবায়ন	২	%	প্ৰযোজ্য নয়	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন		
২.৪ প্রকল্প সমাপ্তি শেষে প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন, কম্পিউটাৰ, আসুবাবধাৰ ইত্যাদি) বিষি মে তাৰেক হস্তান্তৰ কৰা	প্রকল্পের সম্পদ বিষি মে তাৰেক হস্তান্তৰ	২	তাৰিখ	প্ৰযোজ্য নয়	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	
৩. শাক্তীৰ সংশ্লিষ্ট এবং দৃষ্টিতে প্রতিবেদে সদাচারক অন্যান্য কার্যক্রম						৩০ অগ্রাধিকৰণ ভিত্তিতে শুনতে পাইতো কাৰ্যক্রম
৩.১ এ রিয়া নিৰ্ধাৰণ		৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০২	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	
৩.২ মৌলিক কাৰ্যক্রম		৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০৮	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	
৩.৩ সাধাৰণ সভাৰ অযোজন		৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০২	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	
৩.৪ বাস্তিক যোগাযোগ		৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০৮	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	
৩.৫ শুকাচাৰ চৰ্চা		৮	দৈতিকতা কৰ্মিতা	০২	লক্ষ্যনামাৰ্গ অৰ্জন	
						সময়ত দণ্ডৰ উপস্থিতি ও দণ্ডৰ তাৰ্গ, সতত টেক্টোৱ পৰিচালনা

বিঃদ্রঃ- কোন এন্টিকের কার্যক্রম প্ৰযোজ্য ন হলে তাৰ কাৰণ মন্তব্য কোলা হৈ উপৰে কৰিব হৈব।

ই-গভর্নান্স ও উন্নতির কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪
 (দণ্ডব/সংস্থা/বিভাগীয় অফিসের জন্য)

ক্রম	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	কার্যক্রমের মান			চলাতি মান	চলাতি মানের নিরে
					অসমাধারণ	অতি উত্তোলন	উত্তোলন		
০১	[১.১] সেবা সহজিককরণ/ ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে উন্নতবৃৰ্তী ধারণা বাস্তবায়িত	[১.১.১] সেবা/অফিস বাস্তবায়ন/ সহজিককরণ/ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে নৃনাম একটি উন্নতবৃৰ্তী ধারণা বাস্তবায়িত	তাৰিখ	১০	১০০%	৯০%	৮০%	৯০%	৬০%
০২	[২.১] ইতোপূর্বে বাস্তবায়িত/ সহজিকৃত ও ডিজিটাইজিকৃত সেবা চালু আবাহন রাখা।	[২.১.১] ইতোপূর্বে বাস্তবায়িত/সহজিকৃত/ ডিজিটাইজিকৃত সেবাসমূহের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ ও প্রার্থাবেজের সেবাসমূহ আবাহন রাখা।	সংখ্যা	৫	৮	৫	৫	-	১৩/০৮/২৪
০৩	[৩.১] আওতাধীন অধিসম্পর্কের অঙ্গনগতে মুন্নতম একটি ইনোভেশন প্রদর্শনী (শোকেসিং) আয়োজিত এবং উন্নতবৃন্ত উদ্যোগ নির্বাচিত।	[৩.১.১] আওতাধীন অধিসম্পর্কের অঙ্গনগতে মুন্নতম একটি ইনোভেশন প্রদর্শনী (শোকেসিং) আয়োজিত এবং উন্নতবৃন্ত উদ্যোগ নির্বাচিত।	তাৰিখ	৮	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	০৬/০৬/২৪
০৪	[৪.১] ইন্বিতের ব্যবহার বৃক্ষি	[৪.১.১] ই-ফাইলে লেটি নিষ্পত্তিকৃত	%	৮	৮০%	৭৫%	৯০%	৬৫%	১৩/০৮/২৪
০৫	[৫.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৫.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ (নিয়ন্ত্রিতভাবে)	সংখ্যা	৭	৮	৭	৮	৮	১০/০৫/২৪
০৬	[৫.২] আওতাধীন অধিসম্পর্কের তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ নিষিদ্ধত্বকৰণ	[৫.২.১] আওতাধীন অধিসম্পর্কের তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ নিষিদ্ধত্বকৰণ	সংখ্যা	৭	৮	৭	৮	৮	০৬/০৬/২৪
	[৬.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনিয়োনে কর্মসূলী আয়োজন।	[৬.১.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনিয়োন বিষয়ক কর্মশালা/সভা/সেমিনার আয়োজিত	তাৰিখ	৮	২	-	২	-	-
০৭		[৬.১.২] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনিয়োন বিনিয়োন বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নকৃত	তাৰিখ	৮	১৫/০৩/২৪	০৬/০৪/২৪	১৫/০৪/২৪	২২/০৪/২৪	২২/০৪/২৪

কার্যক্রম নথি নথি ২০২৩-২০২৪

সংযোজনী ৩

দপ্তর/সংস্থার জন্য অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্ষিপ্ত কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪

লক্ষণযোগ্যতা ২০২৩-২৪										
ক্ষেত্রফল	ক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রমসমূহ	ক্ষেত্র	ক্ষেত্রসমূহ	প্রক্রিয়া				
						অর্জন	প্রক্রিয়া	অর্ত	উচ্চতা	চলাচল
১	মান	স্টেডিয়াম	স্টেডিয়াম	স্টেডিয়াম	স্টেডিয়াম	২০২২- ২০২৩</td <td>২</td> <td>২০০%</td> <td>১০০%</td> <td>১০০%</td>	২	২০০%	১০০%	১০০%
২	৮	[১.১] বেন্দিছান সময়ে জিত বেতাম কুটির ক্ষেত্র, অবস্থান ও অব্যাহার মাধ্যমে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তি	[১.১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তি	১	৭	৬	৫	১০০%	১০০%	১০০%
৩	১৫	[১.১.১] যদি কোনো দণ্ডনিরিদ্ধারণ জিত আবেদন ক্ষেত্রে কোনো অভিযোগ প্রাপ্ত হয় তা যায়, তবে দষ্টার/সংস্থা কর্তৃক প্রেরণ হোল্ডারের সময়ে সত্ত্ব অব্যোজিত	[১.১.১.১] দেন্দেক হোল্ডারের সময়ে সত্ত্ব অব্যোজিত	১	১	১	১	১০০%	১০০%	১০০%
৪	২০	[১.১.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্ষত রাশিক প্রতিদেশ উপর ক্ষেত্র ক্ষেত্রের নির্দিষ্ট প্রেরণ	[১.১.২] মালিক প্রতিক্রিয়া প্রেরণ	১	১	১	১	১০০%	১০০%	১০০%
৫	২৫	[১.১.২.১] বিজ আফিস ও আওতাধীন অফিসের কর্মসূচি/কর্মচারীদের জন্য অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিতারএস সফটওয়্যার বিবরণ প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আব্যোজন	[১.১.২.১] প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আব্যোজিত	১	১	১	১	১০০%	১০০%	১০০%
৬	৩০	(১) অর্থবার্ষিকীতে একটি এবং ছিটীয় অর্থবার্ষিকীতে একটি	১	১	১	১	১	-	-	-
৭	৩৫	[১.২] অভিযোগ প্রাপ্তকার ব্যবস্থা প্রযোজন	[১.২.১]	১	১	১	১	১০০%	১০০%	১০০%
৮	৪০	ক্ষেত্র ক্ষেত্রগুলোর সময়ে অবস্থিতকরণ সত্ত্ব অব্যোজন (১ মাস অর্থবার্ষিকীতে একটি এবং দ্বিতীয় অর্থবার্ষিকীতে একটি)	সত্ত্ব অব্যোজিত	১	১	১	১	১০০%	১০০%	১০০%

লক্ষ্যনামাতা ২০২৩-২৪									
কার্যক্রমের ক্ষেত্র	কার্যক্রমের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান	অসমীয়া ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	উত্তমা ৭০%	চলতি ৬০%	চলতি ৫০%
১	১	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮
২	২	[২.১] দেৱোপৰিকল্পিতে লক্ষণ দষ্টবেৰ সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৰণ।	[২.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৰণ।	সংখ্যা ২০	৮	৮	৮	৮	৮
৩	৩	[২.২] তেৱেমৰিকভিত্তিতে আওতাহীন দষ্টবেৰ সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি আৰম্ভকৰিৰ হাতখে ইচ্ছনাগাদ লিখিতকৰণ। আওতাহীন দষ্টবেৰসংস্থা না থাকলে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে টেক্সেভালগতেৰ সংযোগে অৰ্পণকৰণ সতা আয়োজন।	[২.২] আওতাহীন দষ্টবেৰ সেবা প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৰণ।	সংখ্যা ৮	৮	৮	৮	৮	৮
৪	৪	[২.৩] দেৱোপৰিকল্পিতে আওতাহীন দষ্টবেৰসংস্থাৰ সম্বলয়ে দেৱোপৰিকল্পিতে আয়োজন। আওতাহীন দষ্টবেৰসংস্থা না থাকলে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন বিষয়ক প্ৰেমাণিক প্রতিবেদন প্রতিবেদন।	[২.৩] আয়োজন/প্রতিবেদন প্ৰেৰিত সতা আয়োজন।	সংখ্যা ৮	৮	৮	৮	৮	৮
৫	৫	[২.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে নিজ দষ্টবেৰ আওতাহীন দষ্টবেৰ কৰ্মসকলৰ কৰ্মচাৰীদেৰ জন্য কৰ্মশালা/হাস্পিচালা/সেকেন্ডারি আয়োজন। আওতাহীন দষ্টবেৰসংস্থা না থাকলে নিজ দষ্টবেৰ সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/কৰ্মশালা/সেকেন্ডারি আয়োজন এবং সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন অঙ্গতি বিষয়ক বাবিল প্রতিবেদন প্ৰতিবেদন।	[২.৪] প্রশিক্ষণ/প্ৰেৰিত কৰ্মশালা আয়োজন/বাবিল প্রতিবেদন প্ৰেৰিত	সংখ্যা ৮	৮	৮	৮	৮	৮
৬	৬	১০	১০	১০	-	-	-	-	-

